

Vad menas med parfymfri skola?

En parfymfri skola innebär att:

- Elever, personal och besökare använder parfymfria produkter före och under skoltid
- Skolan använder enbart parfymfria rengöringsprodukter och tvålar
- Hänsyn tas till doftöverkänslighet på samma sätt som andra behov av anpassning
- Skolan arbetar förebyggande, systematiskt och långsiktigt

Exempel på formulering:

”Skolan är parfymfri. För att alla ska kunna vistas i skolan utan besvär använder vi alla parfymfria produkter före och under skoltid.”

Rektor ansvarar tex för att:

- Policyn finns, följs upp och efterlevs
- Resurser för anpassningar prioriteras
- Fungerande stöd sätts in och att anpassningar följs upp och utvärderas så att de har effekt

Lärare bidrar tex genom att:

- Informera, påminna, följa upp
- Uppmärksamma behov och lyfta dem vidare

**Kom ihåg-
en parfymfri skola är en
förutsättning för att alla elever
ska kunna delta i
undervisningen.**



Parfymfri Skola

En tillgänglig och trygg lärmiljö

Hur gör man i praktiken?





Parfymfri skola

Varför parfymfri skola?

Parfym och parfymerade hud-, hår- och hygienprodukter samt tvätt- och sköljmedel kan orsaka bland annat:

- Huvudvärk, trötthet
- Illamående, yrsel
- Koncentrationssvårigheter
- Hosta och astmabesvär

Det finns ingen medicinsk behandling som tar bort besvären. Istället är man hänvisad till att undvika miljöer man inte tål. På så sätt blir man helt beroende av omgivningens hänsyn och förståelse. För vissa elever innebär detta att de inte kan delta i undervisningen på lika villkor.

En parfymfri skola är därför en viktig del av skolans arbete med tillgänglighet, arbetsmiljö och likvärdig utbildning.

Hur kan skolan arbeta med parfymfri policy?

1. Tydlig policy och ansvar

- Ta fram eller uppdatera en parfymfri policy som gäller hela verksamheten
- Koppla policyn till arbetsmiljö- och likabehandlingsarbete
- Säkerställ att all personal känner till sitt ansvar

2. Aktiv och återkommande information

- Informera regelbundet på APT, i arbetslag och i klassrum
- Upprepa informationen under terminen – inte bara vid terminsstart
- Inkludera vårdnadshavare i kommunikationen
- Informera extra vid skolavslutningar, temadagar, idrott och utflykter

Viktigt:

Informationen ska vara tydlig. Vid behov förs enskilda samtal med personer som använder parfymerade produkter.

Praktiska anpassningar utöver parfymfri policy för doftöverkänsliga elever

Fysisk lärmiljö

- Använd hemklassrum
- Stort klassrum med bra luftvolym
- Undvik heltäckningsmatta
- Ge möjlighet att sitta vid vädringsbart fönster för vädring vid behov
- Luftrenare kan testas för att förbättra luftkvaliteten
- Säkerställ god ventilation och rutiner för vädring

Placering och organisation

- Erbjud avskild skåpplats vid behov
- Anpassa sittplats i klassrummet, vid elev som inte använder parfym
- Lägg om möjligt idrott sist på dagen

Sociala och pedagogiska åtgärder

- Informera klassen återkommande
- Undvik att peka ut enskild elev
- Skapa förståelse för att parfymfritt är en tillgänglighetsfråga
- Arbeta normskapande: Parfymfritt är en del av skolans kultur